



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Școala Gimnazială "I. Al. Brătescu - Voinești"
Târgoviște

GIMNAZIALĂ „I.AL.BRĂTESCU-VOINEȘTI” TÂRGOVIȘTE

Str.Calea Domnească nr.252, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/210249; Fax: 0245/210249;

C.I.F.: 28939312

E-mail: scoala2_targoviste@yahoo.com, tgvratescu@scolidb.ro

WEB: <http://sgiabv.ro>

Școală Europeană 2019 - 2027

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din data de 20.10.2025

Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 23.10.2025



PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2026

„Educația este cel mai frumos dar pe care îl poate dobândi omul.”

Platon

VIZIUNEA

Scoala Gimnazială „I. Al. Brătescu – Voinești” oferă copiilor **siguranță, stare de bine și performanță.**

MISIUNEA

Școala noastră asigură starea de bine, siguranța și performanța pentru copiii de astăzi, care vor fi cetățenii responsabili și autonomi de mâine. Vino la noi!

Ținte strategice

- 1. Dezvoltarea individuală a elevilor prin perfecționarea continuă a personalului didactic în domeniul pedagogic și digital.***
- 2. Susținerea performanței și crearea unui mediu de învățare provocator prin creșterea capacității instituționale și prin eficientizare managerială atât la nivel de instituție cât și la nivel de clasă.***
- 3. Îmbunătățirea stării de bine în mediul educațional prin dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor și prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor.***
- 4. Promovarea unui stil de viață sustenabil prin formarea cunoștințelor, competențelor și atitudinilor întregii comunități școlare necesare.***
- 5. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea programelor și proiectelor educative locale, naționale și internaționale de tip Erasmus+.***

TINTA 1

Dezvoltarea individuală a elevilor prin perfecționarea continuă a personalului didactic în domeniul pedagogic și digital .

Programe pentru operaționalizarea țintei

1. Proiectarea didactică prin abordarea unor strategii educative centrate pe elev;
2. Programe de formare/ îmbunătățire a competențelor specifice strategiilor educative centrate pe elevi și a tehnicilor de învățare diferențiată

Programe de formare/ schimburi de experiență pentru îmbunătățire rezultatelor școlare, prin folosirea la clasă a strategiilor de predare- evaluare individualizate, atractive și moderne

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Folosirea de către profesori a tehnologiei și a strategiilor în activitatea de predare-învățare-evaluare adecvate nevoilor educative individuale ale elevilor;	Participarea cadrelor didactice la schimburi de experiență, în vederea dezvoltării capacității de adaptare la nevoile elevilor; Activități de diseminare a bunelor practici ale cadrelor didactice și ale elevilor	Cadre didactice Metodologii Parteneriate	Directorul Responsabil comisie curriculum	an școlar 2025- 2026	Cel puțin 80% dintre profesori aplică strategii variate, centrate pe nevoile elevilor; Cel puțin 80% dintre profesori vor participa la activități de diseminare, schimburi de experiență
Utilizarea softurilor educaționale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale	Activități de implicare a elevilor și profesorilor în utilizarea platformelor educaționale	Cadre didactice Elevi	Directorul Prof. de informatică	an școlar 2025- 2026	Cel puțin 80% dintre profesori și elevi folosesc, la ore, platforme digitale și softuri educaționale, strategii centrate pe elev;

Aplicarea strategiilor de predare – evaluare centrate pe nevoile individuale ale elevilor;	Desfășurarea de lecții în care să se folosească metode și procedee centrate pe elev;	Cadre didactice Elevi Materiale informative	Director Responsabil comisie pentru curriculum	An școlar 2025- 2026	Aplicarea a cel puțin 80% dintre profesori a strategiilor centrate pe elev, plecând de la capacitatea intelectuală și aptitudinile individuale ale elevilor;
--	--	---	--	----------------------------	--

Programul de valorificarea eficientă și oportună a strategiilor didactice care să îmbine noile tehnologii de predare-învățare-evaluare atât în mod tradițional

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Dezvoltarea de competențe specifice prin implementarea de strategii adecvate profilului individual al elevului de gimaziu	Aplicarea și implementarea informațiilor, competențelor dobândite în cadrul cursurilor de formare/ parteneriate/ schimburi de experiență;	Cadre didactice Elevi	Director Responsabil comisie curriculum	an școlar 2025- 2026	cel puțin 90% dintre profesori participă la implementarea informațiilor
Responsabilizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în atingerea țintelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.	Introducerea în curriculumul de învățământ a unor elemente cu caracter de obligativitate și noutate care vizează dobândirea competențelor digitale, în acord cu profilul de formare specific nivelului, a unor strategii centrate pe elev;	Cadre didactice Elevi	Director Responsabil comie de curriculum	an școlar 2025- 2026	achiziționarea mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ

Program pentru asigurarea accesului la un act educațional la standarde ridicate, prin aplicarea unor strategii bazate pe nevoile individuale ale elevilor

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Îmbunătățirea actului educativ, prin introducerea de tehnici de lucru și resurse noi, atractive și motivante, pentru toate disciplinele	Desfășurarea unor activități de responsabilizare a profesorilor și a elevilor cu privire la particularizarea actului educațional, prin implementarea de metode și procedee însușite în cadrul unor cursuri/schimburi de experiență	Profesor Elevi Baza materială adecvată	Director Responsabil Comisie ppentru curriculum	An școlar 2025- 2026	Creșterea prestigiului școlii în comunitate 80% dintre profesori implementează în actul educațional achizițiile dobândite la cursuri/ schimbul de experiență;
Promovarea diversității culturale dobândirea și dezvoltarea de competențe ce contribuie la dezvoltarea personală și socio-educatională a celor implicați.	Folosirea în cadrul activităților școlare și extrașcolare a bunelor practici dobândite la cursuri/ schimbul de experiență	Profesori Elevi	Profesori Diriginți	An școlar 2025- 2026	Cel puțin 20% dintre elevi cu rezultate mai slabe la învățătură înregistrează progresul școlar, raportat la propriile rezultate anterioare;

INSTRUMENTE DE EVALUARE: chestionare de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor, asistențe/ inter-asistențe la ore. Evaluarea se va realiza după parcurgerea fiecărui modul și la sfârșitul anului școlar.

ȚINTA 2

Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea programelor și proiectelor educative locale, naționale și internaționale de tip Erasmus+ .

Programe pentru operaționalizarea țintei

1. Programe de formare/ îmbunătățire a competențelor specifice, prin includerea în programe de formare, prin participarea la proiecte județene, naționale și mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
2. Program pentru asigurarea accesului la un act educațional la standarde ridicate, prin derularea unor proiecte naționale și internaționale
3. Schimbarea programului ciclului gimnazial în interval orar 8.00- 14.00, prin externalizarea claselor V- VIII .

Programe de formare/ îmbunătățire a competențelor specifice, prin includerea în programe de formare, prin participarea la proiecte județene, naționale și mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice la oportunități de formare continuă prin intermediul programelor de formare, cu accent pe parteneriate și proiecte naționale și internaționale	Selectarea și înscrierea la cursuri a profesorilor Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, în vederea scrierii de proiecte naționale și internaționale (Erasmus + etc.)	Cadre didactice Elevi Materiale informative	Responsabil CMD FCD	Nov. 2025	Participarea a cel puțin 5 cadre didactice la programe de formare Crearea de spații de lucru pentru scrierea, în echipă, a unor parteneriate/ proiecte naționale și internaționale
Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin introducerea unor domenii de formare de actualitate: TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică, prin participarea la parteneriate și proiecte naționale și internaționale	Activități de diseminare a bunelor practici a cadrelor didactice și a elevilor care au participat la proiecte, programe naționale și internaționale	Cadre didactice Elevi Materiale informative	Director Responsabil comisie pentru proiecte și programe europene	An școlar 2025- 2026	Derularea a cel puțin câte două proiecte județene/ național pe nivel de învățământ, pe parcursul anului școlar 2025 - 2026 Dezvoltarea a cel puțin 1 proiect instituțional de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+

**Program pentru asigurarea accesului la un act educațional la standarde ridicate, prin
derularea unor proiecte naționale și internaționale**

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanta
Îmbunătățirea actului educativ, prin introducerea de tehnici de lucru și resurse noi, atractive și motivante, pentru toate disciplinele	Desfășurarea unor activități de responsabilizare a profesorilor și a elevilor cu privire la modernizarea actului educațional, prin implementarea de metode și procedee însușite în cadrul unor proiecte, programe naționale și internaționale	Profesor Elevi Baza materială adecvată	Director Responsabil comisie pentru proiecte și programe europene	An școlar 2025 - 2026	Creșterea prestigiului școlii în comunitate 80% dintre profesori implementează în actul educațional achizițiile dobândite în schimbul de experiență/ participarea la diseminări, în cadrul proiectelor, programelor naționale și internaționale
Promovarea diversității culturale dobândirea și dezvoltarea de competențe ce contribuie la dezvoltarea personală și socio-educatională a celor implicați.	Folosirea în cadrul activităților școlare și extrașcolare a bunelor practici dobândite în schimbul de experiență	Profesori Elevi	Profesori Diriginți	An școlar 2025 - 2026	Cel puțin 80% dintre elevi participă la derularea activităților din programul parteneriatelor și proiectelor desfășurate de unitatea școlară, conștientizând importanța cunoașterii diversității culturale

Schimbarea programului ciclului gimnazial in interval orar 8.00- 14.00, prin externalizarea claselor V-VIII

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Îmbunătățirea actului educativ, prin alocarea de resurse materiale și de timp	Întocmirea orarului la gimnaziu ținând cont de curba de efort a elevului de gimnaziu	Primăria Cladirea școlii Director Director adjunct Cadre didactice	Director Director adjunct Cadre didactice Comisia de întocmire a orarului	An școlar 2025-2026	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor la evaluările naționale 6-8 Starea de confort și sănătatea copiilor este îmbunătățită Creșterea prestigiului școlii în comunitate

INSTRUMENTE DE EVALUARE: chestionare de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor, interviuri de evaluare, liste de verificare a atingerii obiectivelor propuse (DA/ NU/ PARȚIAL/ DELOC). Evaluarea se va realiza după parcurgerea fiecărui modul și la sfârșitul anului

ȚINTA 3.

Îmbunătățirea stării de bine în mediul educațional prin dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor și prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor.

3.1 Reducerea cu cel puțin 90% a cazurilor raportate de bullying și cyberbullying, promovarea strategiilor educaționale pentru toleranță și pace până la sfârșitul anului școlar 2025 – 2026;

Programe pentru operaționalizarea țintei

1. Program de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice, de identificare și gestionare eficientă a cazurilor de bullying/ cyberbullying și orice altă formă de violență în mediul școlar
2. Program de consiliere a elevilor și a părinților

Program de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice, de identificare și gestionare eficientă a cazurilor de bullying/ cyberbullying și orice altă formă de violență în mediul școlar

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a identifica și gestiona eficient cazurile de bullying/ cyberbullying și orice altă formă de violență	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, în vederea înțelegerii și gestionării fenomenului de bullying/ cyberbullying și orice altă formă de violență Activități de diseminare a bunelor practici a cadrelor didactice și a elevilor	Cadre didactice Formatori Metodologii, suport de curs Materiale informative cu privire la efectele fenomenului de bullying/ cyberbullying și orice altă formă de violență	Directorul Responsabilul grupului antibullying	Oct. 2025 Aprilie 2026	Cel puțin 60% dintre cadrele didactice vor participa la activități de formare pe tema violenței, a bullyingului/ cyberbullyingului Cel puțin 90% dintre cadrele didactice vor participa la activități de diseminare pe tema violenței, a bullyingului/ cyberbullyingului

Creșterea responsabilității fiecărui cadru didactic pentru stoparea fenomenelor de violență, bullying/ cyberbullying în mediul școlar și extrașcolar	Dezvoltarea competențelor profesorilor de a monitoriza / stopa fenomenele de violență, bullying/ cyberbullying Reactualizarea și implementarea procedurilor ce vizează siguranța în școală	Introducerea, în orele de dirigenție și de specialitate, a temelor ce vizează violența în mediul școlar și extrașcolar	Responsabil CEAC Responsabil grup antibullying Responsabil Comisie pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității	An școlar 2025 - 2026	Cel puțin 90% dintre cadrele didactice abordează, la caldă, teme referitoare la actele de violență, bullying/ cyberbullying Dintre elevi, 100% participă la activități de recunoaștere și conștientizare a efectelor fenomenelor de violență, de bullying / cyberbullying
--	---	--	---	-----------------------	--

Program de consiliere a elevilor și a părinților

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Informarea elevilor și părinților cu privire la semnificația și consecințele fenomenului de violență, bullying/ cyberbullying	Desfășurarea unor programe de informare de grup	Elevi Diriginți / învățători/ educatoare Consilier școlar Materiale informative	Director Diriginți/ învățători/ educatoare Consilierul școlar	sept. 2025 ian. 2026	Cel puțin 80% dintre elevi și părinți vor fi informați și vor înțelege efectele asupra copiilor a fenomenului de violență, bullying / cyberbullying
Consilierea elevilor și părinților în vederea adoptării unor măsuri eficiente pentru stoparea fenomenului de violență, bullying/ cyberbullying	Identificarea cazurilor de violență, bullying/ cyberbullying (agresori și agresați) Consilierea individual a copiilor implicați în acțiuni de	Elevi Diriginți / învățători/ educatoare Consilier școlar Materiale informative	Director Diriginți/ învățători/ educatoare Consilierul școlar	An școlar 2025-2026	Cel puțin 80% dintre copiii consiliați vor conștientiza efectele violenței, a bullyingului / cyberbullyingului și vor adopta măsurile adecvate pentru stoparea lor.

	violență, bullying/ cyberbullying (agresori și agresati)				
--	--	--	--	--	--

INSTRUMENTE DE EVALUARE: chestionare de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor, interviuri de evaluare, liste de verificare a atingerii obiectivelor propuse (DA/ NU/ PARȚIAL/ DELOC). Evaluarea se va realiza după parcurgerea fiecărui modul și la sfârșitul anului școlar.

3.2 Creșterea, în fiecare an, cu cel puțin 30% a numărului membrilor comunității școlare care se declară mulțumiți de nivelul de siguranță și starea de bine la nivelul unității de învățământ

Programe pentru operaționalizarea țintei

1. Programul de educație a părinților, centrat pe îmbunătățirea relațiilor cu copilul
2. Programul de activități care să aducă starea de bine tuturor partenerilor actului educațional;

Programul de educație a părinților, centrat pe îmbunătățirea relațiilor cu copilul

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Participarea la activități comune de îmbunătățire a stării de bine: părinți- elevi- profesori	Realizarea unei analize de nevoi, care să pună în evidență necesitatea și tipul de activități ce vizează starea de bine în școală Consultarea părinților și elevilor cu privire la elaborarea unui plan al activităților ce promovează starea de bine	Director Cadre didactice Elevi Părinți Consilier școlar	Director Cadrele didactice	An școlar 2025- 2026	Implicarea tuturor cadrelor didactice la identificarea tipului de activități care să aducă starea de bine în școală Creșterea stării de bine în rândul tuturor elevilor Creșterea gradului de siguranță în mediului școlar în care își desfășoară activitatea

Dezvoltarea unor relații de respect reciproc între actorii actului educațional: profesori – elevi- părinți	Implicarea părinților în viața școlii, în cadrul unor activități care să sporească starea de bine Implementarea unor strategii inovatoare care să stârnească interesul și curiozitatea elevilor, având ca finalitate îmbunătățirea rezultatele școlare și sporirea stării de bine	Cadre didactice Elevi Părinți	Director Cadrele didactice	An școlar 2025-2026	Toate cadrele didactice se vor implica în activități care să îmbunătățească starea de bine
--	---	--	--	-----------------------------------	---

Programul de activități care să îmbunătățească starea de bine tuturor partenerilor actului educațional

Obiective	Activități	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Implicarea părinților și elevilor în crearea unui mediu prietenos	Crearea unui mediu prietenos pentru dezvoltarea școlară și emoțională, promovând colaborarea, acceptarea sau disponibilitatea pentru dezvoltare	Cadre didactice Elevi Părinți Materiale informative	Cadre didactice Membrii consiliului elevilor Membrii comitetului de părinți Președintele asociației de părinți	An școlar 2025-2026	Realizarea unui mediu școlar plăcut, primitor, care să aducă starea de bine și de siguranță în rândul elevilor
Punerea în valoare a abilităților și aptitudinilor elevilor în cadrul activităților școlare și extrașcolare	Diversificarea activităților extrașcolare, cu accent pe problemele de bullying, violență, lipsa toleranței, care să ajute la conștientizarea efectelor	Cadre didactice Elevi Părinți Materiale informative	Cadre didactice Elevi Părinți Consilierul școlar	An școlar 2025-2026	Toate cadrele didactice se vor implica în activități școlare și extrașcolare, care să ducă la promovarea respectului în rândul actorilor educației

	negative pe care acestea le au.				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Instrumente de evaluare: chestionare de feedback aplicate elevilor și părinților

Evaluarea se realizează lunar

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPACTULUI PLANULUI OPERAȚIONAL

2025 – 2026

Activitate de monitorizare și evaluare a planului operațional se va desfășura pe tot parcursul anului școlar și va urmări:

- Gradul de realizare a indicatorilor de performanță
- Impactul activităților asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității
- Modul de intervenție la nivelul școlii
- Modul de intervenție la nivelul elevilor
- Modul de intervenție la nivelul cadrelor didactice
- Modul de intervenție la nivelul familiei
- Modul de intervenție la nivelul comunității

DIRECTOR

PROF. LUȚESCU CORINA NICOLETA



DIRECTOR ADJUNCT

PROF. STOICA FLORINA

