

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

Ediția a X-a, 25 martie 2023

CLASA a V-a

*Eu sunt Terra, casa ta și mă bucur că ai venit la acest concurs. Dragul meu geograf, ți-l prezint pe prietenul meu Rokid. Împreună ți-am pregătit acest test. Ai la dispoziție 90 de minute pentru a răspunde corect la toate cerințele și vei câștiga 90 de puncte. Adunate cu cele 10 puncte pe care ți le oferim noi în dar, drept mulțumire că ai venit aici, vei avea în total 100 de puncte.*



Fii atent, nu te grăbi.  
Urmărește indicațiile  
mele și vei reuși să  
obții punctajul maxim.  
Succes !

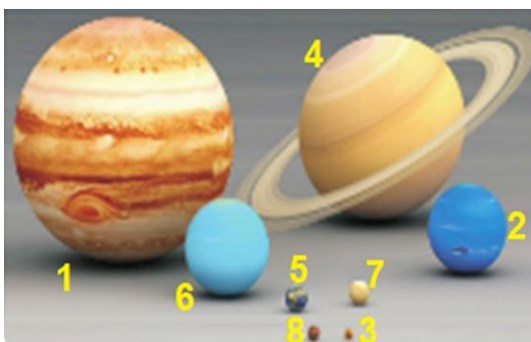


**Subiectul I (18 puncte)**

Analizează, cu atenție, imaginea alăturată referitoare la dimensiunile planetelor Sistemului Solar.

**A. Scrie, pe foaia de concurs:**

1. asocierile corecte dintre numerele 1, 4 și 5 care marchează pe imagine planete și literele corespunzătoare din tabelul care prezintă razele acestora, după modelul: 2-d.



	Planeta	Raza (km)
a	JUPITER	69 911
b	MARTE	3 390
c	MERCUR	2 440
d	NEPTUN	24 622
e	SATURN	58 232
f	TERRA	6 371
g	URANUS	25 361
h	VENUS	6 052

Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/RURQ/>

2. numele planetei a cărei rază măsoară aproape jumătate din lungimea razei planetei Terra;

3. numele planetei cu cea mai mică lungime a razei și locul ocupat de aceasta în Sistemul Solar în ordinea depărtării de Soare;

4. litera care marchează, în tabel, planeta a cărei rază este cea mai apropiată, ca lungime, de cea a planetei Terra.

**14 puncte**

**B. Calculează** diferența, în km, dintre raza celei mai mari și a celei mai mici planete, dintre cele prezentate în tabel.

**2 puncte**

**C. Menționează** o deosebire, alta decât cea referitoare la dimensiune, între planetele Jupiter și Terra.

**2 puncte**

**Subiectul al II-lea (10 puncte)**

Analizează imaginile de mai jos, reprezentative pentru anotimpurile marcate cu numere de la 1 la 4.



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/>

**A. Scrie, pe foaia de concurs:**

1. numele mișcării Terrei care determină formarea anotimpurilor;
2. numerele ce marchează anotimpurile care încep, din punct de vedere astronomic, în emisfera nordică, la cele două solștiții;
3. numele anotimpului care începe din punct de vedere astronomic, în emisfera sudică, la echinocțiul din data de 21 martie.

**8 puncte**

- B. Precizează** data nașterii unui om care ar spune: „*M-am născut în ziua care marchează solstițiul de vară din anul care înseamnă un mileniu, nouă secole, opt decenii și 5 ani*”.

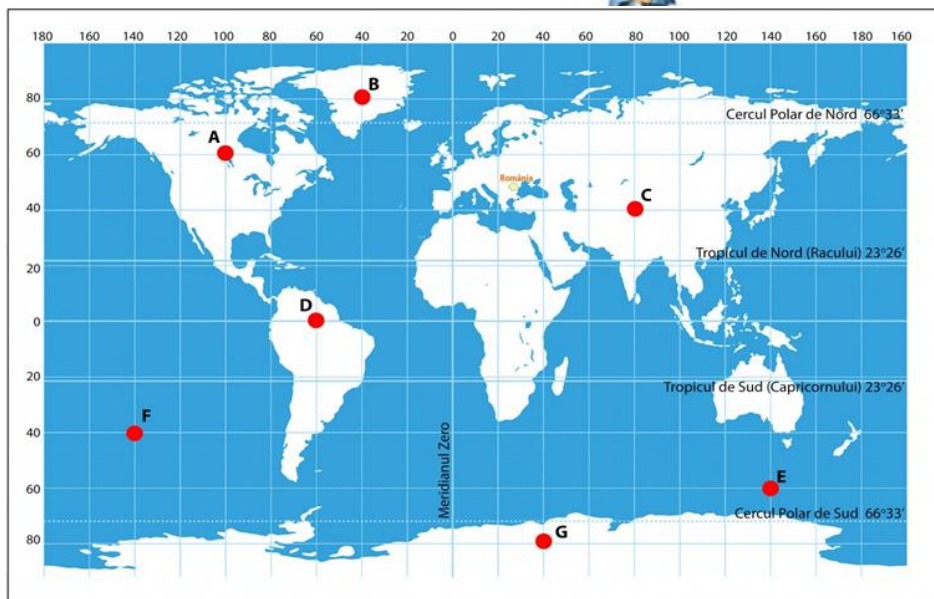
**2 puncte**

**Subiectul al III-lea (22 puncte)**

Pe harta alăturată, sunt marcate cu litere de la A la G puncte de observare.

**A. Precizează:**

1. numele continentului pe suprafața căruia se află punctul de observare care are coordonatele geografice  $80^\circ$  latitudine S,  $40^\circ$  longitudine E;
2. litera care marchează punctul de observare aflat pe Ecuator și distanța, în grade, dintre acesta și linia de schimbare a datei, măsurată spre vest;
3. literele care marchează punctele de observare situate între Cercul Polar de Nord și Tropicul Racului și coordonatele geografice ale acestora, după modelul: *F* ( $40^\circ$  latitudine S;  $140^\circ$  longitudine V);
4. literele care marchează punctele din emisfera sudică, aflate la aceeași distanță (în grade longitudine) față de Meridianul Greenwich.



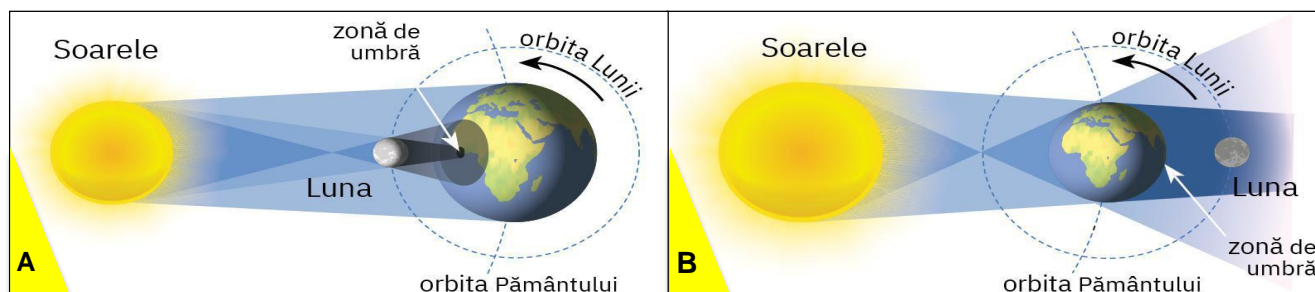
Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/QQQgUfJFU1M/book.html?book#24>

**18 puncte**
**B. Calculează:**

1. distanța, în grade latitudine, între punctele de observare marcate cu literele B și F;
2. ce oră este în punctul de observare marcat cu litera C, dacă în România este ora 12:00.

**4 puncte**
**Subiectul al IV-lea (14 puncte)**

Analizează imaginile de mai jos în care sunt reprezentate două fenomene astronomice.



**Scrie** pe foaia de concurs:

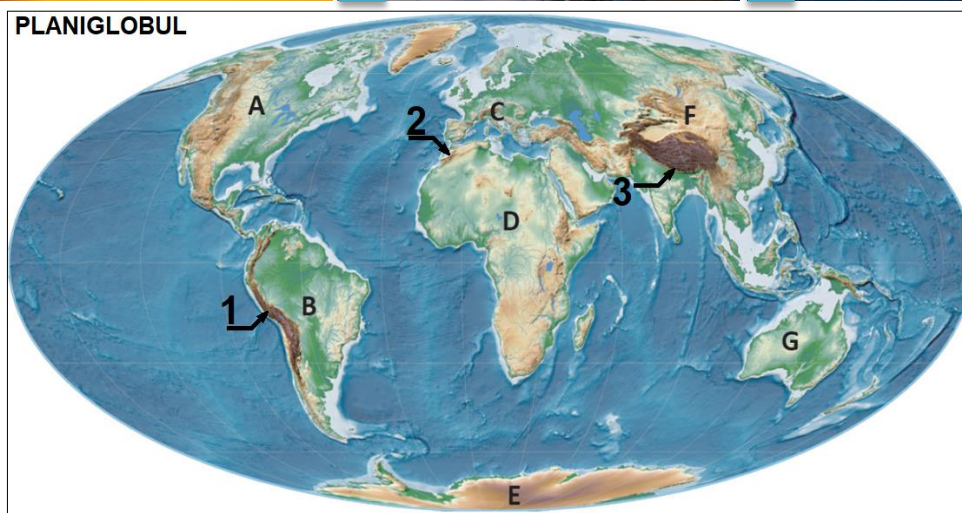
1. denumirea fenomenelor reprezentate în fiecare dintre imaginile A și B;
2. faza în care se află Luna la eclipsa de Lună;



3. două deosebiri între corpurile cerești Pământ și Lună;
4. un factor care explică afirmația „De pe Pământ vedem întotdeauna aceeași față a Lunii”;
5. o influență a Lunii asupra Pământului.

### Subiectul al V-lea (26 puncte)

A. Imaginile de mai jos (marcate cu literele a, b și c) și Planiglobul prezintă aspecte generale ale reliefului Terrei.



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/>

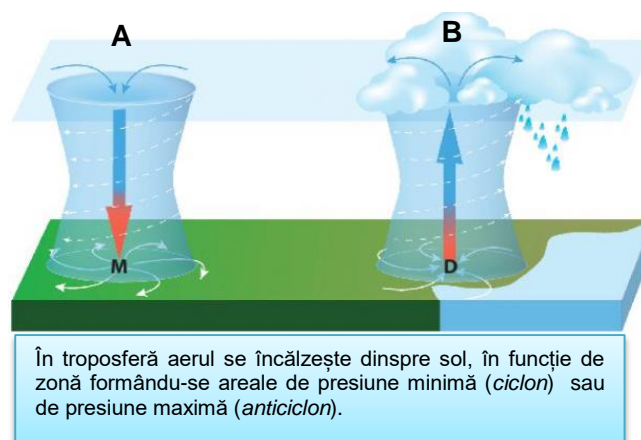
**Precizează:**

1. modul de formare a munților pentru fiecare dintre situațiile marcate cu literele **A** și **B** din imaginea **a**;
  2. asocierile dintre munții prezentați în imaginile **b** și **c** și modul de formare a acestora marcate cu literele **A** și **B** în imaginea **a**;
  3. denumirile lanțurilor muntoase marcate pe Planiglob cu numerele **1**, **2** și **3**;
  4. numărul care marchează pe Planiglob lanțul muntos în care se găsesc vulcani activi;
  5. câte un exemplu de vulcani activi pentru fiecare dintre continentele marcate cu literele **A** și **C**.
- 20 puncte**

**B. Analizează imaginea alăturată și scrie pe foaia de concurs:**

1. litera care marchează cicloul, respectiv anticloul;
2. două fenomene meteorologice extreme determinate de formarea cicloulilor.

**6 puncte**



În troposferă aerul se încălzește dinspre sol, în funcție de zonă formându-se areale de presiune minimă (*cicloul*) sau de presiune maximă (*anticloul*).

Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/>



Felicitări, ai terminat testul.  
Sunt convins că te-ai străduit  
să rezolvi toate cerințele și  
ne vom reîntâlni la etapa  
națională.

Te aștept cu drag!